



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : เพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

รหัสโครงการ... : 09000000-3727

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2561

เริ่มต้นโครงการ : 2017-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 8,365,140 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2018-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 8,365,140 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา / กลุ่มงานประเมินผลการจัดการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางศรีนิล สุขสังข์/นางสาวนุสรรา พูลสุด 3417,3422

ผู้ประสานงาน สยป : นายณัฐ คงธนะมงคล 1546

**1.3 หลักการและเหตุผล**

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559 พบว่า ผลคะแนนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกระดับชั้น ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียน

สำนักการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว

ได้กำหนดเป้าหมายมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ให้ผู้เรียนเป็นผลผลิตทางการจัดการศึกษาสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ดังนั้น

เพื่อเป็นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ให้สูงขึ้น สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ขึ้น

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาที่สำคัญที่ใช้เป็นหลักในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เรียนเสริมแบบเข้มในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้เรียนเสริมแบบเข้มในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

สูงกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่เปิดสอนเสริมแบบเข้มสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 07 RISA ต.ว.ม.๐7 จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนอันดับที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1 :: 10/10/2560 : ขออนุมัติโครงการและจัดสรรงบประมาณ (เงินงวด)

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 16/11/2560 : โอนงบประมาณให้สำนักงานเขต

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 4/12/2560 : ชี้แจงหัวหน้าฝ่ายการศึกษาทุกสำนักงานเขตเพื่อมอบแผนงานและกำหนดการดำเนินงาน

และโรงเรียนดำเนินการสอนแบบเข้มเฉพาะวันเสาร์ เป็นเวลา 9 วัน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท

: เป็นไปตามแผน

: เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่4 :: 10/1/2561 : โรงเรียนดำเนินการสอนแบบเข้มเฉพาะวันเสาร์ เป็นเวลา 9 วัน





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 %





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: เป็นไปตามแผน





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่5	:: 7/2/2561 : ติดตามและประเมินผล :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 7/3/2561 : อยู่ระหว่างติดตามและประเมินผล :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 9/4/2561 : ติดตามและประเมินผล :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 8/5/2561 : ติดตามและประเมินผล :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 7/6/2561 ติดตามและประเมินผล :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 8,365,140 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 6/7/2561 : ติดตามและประเมินผล :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 7/8/2561 : ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้ว โดยจากการดำเนินงานโครงการนี้ ได้รวบรวมผลคะแนนจากการสอบของนักเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สรุปผลคะแนน ได้ดังนี้ 1. ผล O-NET นักเรียนชั้น ป.6 มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.6 จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 80 มากกว่าปีการศึกษา 2559 ทุกวิชา และจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ลดลงจากปีการศึกษา 2559 ทุกวิชา 3. ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 เพิ่มขึ้น ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ และจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ลดลง ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์ 4. ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 เพิ่มขึ้น ยกเว้นวิชาภาษาไทยและวิชาวิทยาศาสตร์ และจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ลดลง ยกเว้นวิชาวิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : เพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

รหัสโครงการ... : 09000000-3727

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2561

เริ่มต้นโครงการ : 2017-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 8,365,140 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2018-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 8,365,140 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับชอบ. : สำนักการศึกษา / สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา / กลุ่มงานประเมินผลการจัดการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางศรีนิล สุขสังข์/นางสาวนุสรรา พูลสุด 3417,3422

ผู้ประสานงาน สยป : นายณัฐ คงธนะมงคล 1546

**1.3 หลักการและเหตุผล**

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559 พบว่า ผลคะแนนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกระดับชั้น ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียน

สำนักการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว

ได้กำหนดเป้าหมายมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ให้ผู้เรียนเป็นผลผลิตทางการจัดการศึกษาสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ดังนั้น

เพื่อเป็นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ให้สูงขึ้น สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ขึ้น

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาที่สำคัญที่ใช้เป็นหลักในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เรียนเสริมแบบเข้มในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระ





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้เรียนเสริมแบบเข้มในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ด้านคุณภาพ □

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่เปิดสอนเสริมแบบเข้มสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ -มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 07 RIS A ต.ว.มต.07 จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนอันดับที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 10/10/2560 : ขออนุมัติโครงการและจัดสรรงบประมาณ (เงินงวด)			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 16/11/2560 : โอนงบประมาณให้สำนักงานเขต			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 4/12/2560 : ชี้แจงหัวหน้าฝ่ายการศึกษาทุกสำนักงานเขตเพื่อมอบแผนงานและกำหนดการดำเนินงาน และโรงเรียนดำเนินการสอนแบบเข้มเฉพาะวันเสาร์ เป็นเวลา 9 วัน			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 10/1/2561 : โรงเรียนดำเนินการสอนแบบเข้มเฉพาะวันเสาร์ เป็นเวลา 9 วัน			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 7/2/2561 : ติดตามและประเมินผล			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 7/3/2561 : อยู่ระหว่างติดตามและประเมินผล			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 9/4/2561 : ติดตามและประเมินผล			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 8/5/2561 : ติดตามและประเมินผล			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 7/6/2561 ติดตามและประเมินผล			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 8,365,140 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 6/7/2561 : ติดตามและประเมินผล			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 7/8/2561 : ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้ว โดยจากการดำเนินงานโครงการนี้ ได้รวบรวมผลคะแนนจากการสอบของนักเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สรุปผลคะแนน ได้ดังนี้			
	1. ผล O-NET นักเรียนชั้น ป.6 มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ			
	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.6 จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 80 มากกว่าปีการศึกษา 2559 ทุกวิชา และจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ลดลงจากปีการศึกษา 2559 ทุกวิชา			
	3. ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 เพิ่มขึ้น ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ และจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ลดลง ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์			
	4. ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 เพิ่มขึ้น ยกเว้นวิชาภาษาไทยและวิชาวิทยาศาสตร์ และจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ลดลง ยกเว้นวิชาวิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา			
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง .....

.....

