** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

รหัสโครงการ... : 09000000-3826 ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2561

เริ่มต้นโครงการ : 2017-10-01 00:00:00 งบประมาณที่ได้รับ : 1,938,400 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2018-09-30 00:00:00 งบประมาณที่ใช้ไป : 1,931,800 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับชอบ. : สำนักการศึกษา / หน่วยงานศึกษานิเทศก์ / กลุ่มงานนิเทศการการวิจัยและประเมินผลการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวมีนา กริชไกรวรรณ โทร 3471 ผู้ประสานงาน สยป : นายณัฐ คงธนะมงคล โทร 1546

1.3 หลักการและเหตุผล

สำนักการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและนโยบายดังกล่าว ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ สามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้สูงขึ้น

และให้สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ซึ่งเทคนิคการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model

เป็นนวัตกรรมหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนมองเห็นภาพสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถเขียนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ ที่โจทย์กำหนดได้ง่ายขึ้น

เป็นการช่วยฝึกให้นักเรียนสามารถที่จะเข้าใจในโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่ซับซ้อน ด้วยกระบวนการคิดที่เป็นลำดับขั้นตอน

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา

ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการสอนคณิตศาสตร์ที่จะให้นักเรียนเข้าใจพื้นฐานในเชิงลึกตั้งแต่เด็ก

และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ จึงได้นำเทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model

ให้ครูได้เรียนรู้และนำไปใช้ ครอบคลุมทั่วถึงในทุกระดับชั้น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

และเป็นการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืนต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง เทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model

และสามารถนำไปใช้สอนนักเรียนในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้

2. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่มีความยาก ให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น

3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี และมีความสุขกับการเรียนคณิตศาสตร์

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 437 โรงเรียน และศึกษานิเทศก์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ด้านคุณภาพ 1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้เรื่อง เทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้ Bar Model

☐ 2. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธ์ฯ ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 07 RISA ตชว.มต.07 จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1 :: 20/10/2560 : อยู่ระหว่างขั้นตอนที่ 1 เสนอขออนุมัติโครงการ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 6/11/2560 :ได้รับอนุมัติโครงการและทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการประสานงานของรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 4/12/2560 : อยู่ระหว่างขั้นตอนการขอเปลี่ยนแปลงวันในการอบรมในกิจกรรมที่ 1 และ การจัดซื้อหนังสือฯ เป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอนในกิจกรรมที่ 3

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่4 :: 5/1/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนการจัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูเข้ารับการอบรม กิจกรรมที่ 1 และกำลังขออนุมัติเงินงวด

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่5 :: 6/2/2561 : อยู่ระหว่างการจัดกิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ เรื่อง เทคนิคการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model ระดับประถมศึกษา 3 รุ่น จำนวน 431 คน และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 109 คน ในวันที่ 5-6, 7-8, 12-13, 14-15 ก.พ.61 ณ โรงแรมรอแยลเบญจา กรุงเทพฯ

และกิจกรรมที่ 3 จัดสรรเอกสารประกอบการอบรมให้โรงเรียน จำนวน 981 เล่ม และ ศึกษานิเทศก์ 19 เล่ม

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 1,085,200 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

9000000-3826-22-112567

รายงานครั้งที่6

9000000-3826-22-112567

:: อยู่ระหว่างส่งคำสั่งให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมกิจกรรมที่ 2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่7 :: 5/4/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนกิจกรรมที่ ๒ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การนำเทคนิคการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระยะที่ ๑ ระดับประถมศึกษา ๔๓๑ โรงเรียนแบ่งเป็น ๒ รุ่น ในวันที่ ๒ และ ๓ เมษายน ๒๕๖๑ ระดับมัธยมศึกษา ๑๐๙ โรงเรียน ในวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมรอแยล เบญจา สุขุมวิท ๕ กรุงเทพฯ
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่8 :: 3/5/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนประสานงานกิจกรรมที่ 2 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การนำเทคนิคการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model ครั้งที่ 2 ช่วงเดือนกรกฎาคม 2561
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่9 :: 7/6/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนเตรียมกิจกรรมที่ 2 ระยะที่ 2 สัมมนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา 2 รุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1 รุ่น ในวันที่ 2-4 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมรอแยล เบญจา ถ.สุขุมวิท กรุงเทพฯ
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่10 :: 8/7/2561 : ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ 2 ระยะที่ 2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Modelสำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา 437 โรงเรียน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 109 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน ในวันที่ 3 ,4 ,5 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมรอแยล เบญจา ถนนสุขุมวิท และอยู่ระหว่างขั้นตอนการจัดทำฎีกาเบิกจ่าย
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่11 :: 8/8/2561 : ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้ว
สรุปผลการดำเนินโครงการ แบ่งเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ เรื่อง เทคนิคการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model ระดับประถมศึกษา 3 รุ่น จำนวน 431 คน และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 109 คน ในวันที่ 5-6, 7-8, 12-13, 14-15 ก.พ.61 ณ โรงแรมรอแยล เบญจา สุขุมวิท 5 กรุงเทพฯ
กิจกรรมที่ 2 แบ่งเป็น 2 ครั้ง ดังนี้
กิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 1 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การนำเทคนิคการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา 2 รุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1 รุ่น รุ่นละ 1 วัน ในวันที่ 2,3 และ 4 เมษายน 2561 ณ โรงแรมรอแยล เบญจา สุขุมวิท 5 กรุงเทพฯ
กิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 2 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การนำเทคนิคการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา 2 รุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1 รุ่น รุ่นละ 1 วัน ในวันที่ 3,4 และ 5 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมรอแยล เบญจา สุขุมวิท 5 กรุงเทพฯ
กิจกรรมที่ 3 ได้รับการจัดสรรเอกสารประกอบการอบรมให้โรงเรียน จำนวน 437 โรงเรียน เมื่อสิ้นสุดการพัฒนาครูฯ ตามกิจกรรมที่ 1
สรุปผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง เทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model จากการเข้ารับการพัฒนาตามกิจกรรมที่ 1 และ กิจกรรมที่ 3
2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำเทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิค Bar Model และจัดทำ/ผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคนิค Bar Model ไปใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน จากการสัมมนาตามกิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 1
3. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่มีความยาก ให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น นักเรียนมี เจตคติที่ดี และมีความสุขกับการเรียนคณิตศาสตร์ สะท้อนผลโดยครูผู้สอนได้นำเสนอคลิปวิดีโอแสดงการใช้เทคนิคแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model กับนักเรียน จากการสัมมนาตามกิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 1
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 %งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 846,600 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

รหัสโครงการ... : 09000000-3826 ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2561
เริ่มต้นโครงการ : 2017-10-01 00:00:00 งบประมาณที่ได้รับ : 1,938,400 บาท
สิ้นสุดโครงการ : 2018-09-30 00:00:00 งบประมาณที่ใช้ไป : 1,931,800 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับชอบ. : สำนักการศึกษา / หน่วยงานศึกษานิเทศก์ / กลุ่มงานนิเทศการการวิจัยและประเมินผลการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวมีนา กริชไกรวรรณ โทร 3471 ผู้ประสานงาน สยป : นายณัฐ คงธนะมงคล โทร 1546

1.3 หลักการและเหตุผล

สำนักการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและนโยบายดังกล่าว ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ สามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้สูงขึ้น
และให้สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ซึ่งเทคนิคการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model
เป็นนวัตกรรมหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนมองเห็นภาพสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถเขียนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ ที่โจทย์กำหนดได้ง่ายขึ้น
เป็นการช่วยฝึกให้นักเรียนสามารถที่จะเข้าใจในโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่ซับซ้อน ด้วยกระบวนการคิดที่เป็นลำดับขั้นตอน
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา
ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการสอนคณิตศาสตร์ที่จะให้นักเรียนเข้าใจพื้นฐานในเชิงลึกตั้งแต่เด็ก
และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ จึงได้นำเทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model
ให้ครูได้เรียนรู้และนำไปใช้ ครอบคลุมทั่วถึงในทุกระดับชั้น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
และเป็นการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืนต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง เทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model
และสามารถนำไปใช้สอนนักเรียนในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่มีความยาก ให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี และมีความสุขกับการเรียนคณิตศาสตร์

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 437 โรงเรียน และศึกษานิเทศก์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ด้านคุณภาพ 1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้เรื่อง เทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้ Bar Model
☐ 2. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All
ประเด็นยุทธ์ฯ ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน
เป้าหมายที่ : ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ
ตัวชี้วัด... : มิติที่1 07 RISA ตชว.มต.07 จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1 :: 20/10/2560 : อยู่ระหว่างขั้นตอนที่ 1 เสนอขออนุมัติโครงการ
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 ๆ : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 6/11/2560 :ได้รับอนุมัติโครงการและทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการประสานงานของรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 ๆ : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 4/12/2560 : อยู่ระหว่างขั้นตอนการขอเปลี่ยนแปลงวันในการอบรมในกิจกรรมที่ 1 และ การจัดซื้อหนังสือฯ
เป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอนในกิจกรรมที่ 3
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 ๆ : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่4 :: 5/1/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนการจัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูเข้ารับการอบรม กิจกรรมที่ 1 และกำลังขออนุมัติเงินงวด
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่5 :: 6/2/2561 : อยู่ระหว่างการจัดกิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ เรื่อง เทคนิคการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model
ระดับประถมศึกษา 3 รุ่น จำนวน 431 คน และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 109 คน ในวันที่ 5-6, 7-8, 12-13, 14-15 ก.พ.61 ณ
โรงแรมรอแยลเบญจา กรุงเทพฯ
และกิจกรรมที่ 3 จัดสรรเอกสารประกอบการอบรมให้โรงเรียน จำนวน 981 เล่ม และ ศึกษานิเทศก์ 19 เล่ม
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 1,085,200 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่6 :: อยู่ระหว่างส่งคำสั่งให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมกิจกรรมที่ 2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่7 :: 5/4/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนกิจกรรมที่ ๒ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การนำเทคนิคการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย
Bar Model ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระยะที่ ๑ ระดับประถมศึกษา ๔๓๑ โรงเรียนแบ่งเป็น ๒ รุ่น ในวันที่ ๒ และ ๓
เมษายน ๒๕๖๑ ระดับมัธยมศึกษา ๑๐๙ โรงเรียน ในวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมรอแยล เบญจา สุขุมวิท ๕ กรุงเทพฯ
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่8 :: 3/5/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนประสานงานกิจกรรมที่ 2 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง
การนำเทคนิคการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model ครั้งที่ 2 ช่วงเดือนกรกฎาคม 2561
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่9 :: 7/6/2561 : อยู่ระหว่างขั้นตอนเตรียมกิจกรรมที่ 2 ระยะที่ 2 สัมมนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา 2 รุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
1 รุ่น ในวันที่ 2-4 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมรอแยล เบญจา ถ.สุขุมวิท กรุงเทพฯ
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่10 :: 8/7/2561 : ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ 2 ระยะที่ 2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar

Modelสำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา 437 โรงเรียน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 109 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน ในวันที่ 3 ,4 ,5 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมรอแยล เบญจา ถนนสุขุมวิท และอยู่ระหว่างขั้นตอนการจัดทำฎีกาเบิกจ่าย

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่11 :: 8/8/2561 : ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้ว

สรุปผลการดำเนินโครงการ แบ่งเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ เรื่อง เทคนิคการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model ระดับประถมศึกษา 3 รุ่น จำนวน 431 คน และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 109 คน ในวันที่ 5-6, 7-8, 12-13, 14-15 ก.พ.61 ณ โรงแรมรอแยล เบญจา สุขุมวิท 5 กรุงเทพฯ

กิจกรรมที่ 2 แบ่งเป็น 2 ครั้ง ดังนี้

กิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 1 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การนำเทคนิคการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา 2 รุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1 รุ่น รุ่นละ 1 วัน ในวันที่ 2,3 และ 4 เมษายน 2561 ณ โรงแรมรอแยล เบญจา สุขุมวิท 5 กรุงเทพฯ

กิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 2 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การนำเทคนิคการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา 2 รุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1 รุ่น รุ่นละ 1 วัน ในวันที่ 3,4 และ 5 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมรอแยล เบญจา สุขุมวิท 5 กรุงเทพฯ

กิจกรรมที่ 3 ได้รับการจัดสรรเอกสารประกอบการอบรมให้โรงเรียน จำนวน 437 โรงเรียน เมื่อสิ้นสุดการพัฒนาครูฯ ตามกิจกรรมที่ 1

สรุปผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง เทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model จากการเข้ารับการพัฒนาตามกิจกรรมที่ 1 และ กิจกรรมที่ 3
2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำเทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิค Bar Model และจัดทำ/ผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคนิค Bar Model ไปใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน จากการสัมมนาตามกิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 1
3. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่มีความยาก ให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น นักเรียนมี เจตคติที่ดีและมีความสุขกับการเรียนคณิตศาสตร์ สะท้อนผลโดยครูผู้สอนได้นำเสนอคลิปวิดีโอแสดงการใช้เทคนิคแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model กับนักเรียน จากการสัมมนาตามกิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 1

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.0(: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 846,600 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อความที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง .....

.....

9000000-3826-22-112567