



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : สอนภาษาญี่ปุ่น

รหัสโครงการ... : 09000000-4341

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 370,400 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 370,400 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / หน่วยงานศึกษานิเทศก์ / กลุ่มงานนิเทศการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กลุ่มงานนิเทศการศึกษา 2

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์ โทร 1546

1.3 หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามีใช้เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการและเพื่อประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน และความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจและการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คน เนื่องจาก การมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ของแต่ละเชื้อชาติจะทำให้สามารถปฏิบัติติดต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอด วัฒนธรรมไปสู่สังคมโลกได้

นอกจากนี้ยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญของอาเซียนอีกแปดประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และ รัสเซีย ซึ่งหมายความว่าต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือ จากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ในอินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี, อูรดู, ทมิฬ, เบนกาลี ฯลฯ)

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตร

ได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลพินิจ

ของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล

ซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก ๑ ภาษา โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖6

มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑๒ โรงเรียน

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ๑๒ โรงเรียน 12 สำนักงานเขต

๑. โรงเรียนสามเสนนอก สำนักงานเขตดินแดง ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๒. โรงเรียนวัดคูบอง สำนักงานเขตคลองสามวา ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๓. โรงเรียนสังฆประชานุสรณ์ สำนักงานเขตหนองจอก ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๔. โรงเรียนวัดอ่างแก้ว สำนักงานเขตภาษีเจริญ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๕. โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ ชั้นมัธยมศึกษา (๔ ห้อง) ๑๖๐ คน
๖. โรงเรียนวิจิตรวิทยา สำนักงานเขตวัฒนา ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๗. โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน สำนักงานเขตมีนบุรี ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๘. โรงเรียนพูนสิน สำนักงานเขตพระโขนง ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๙. โรงเรียนมัธยมวัดสุทธาวาราม สำนักงานเขตคลองสาน ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๑๐. โรงเรียนนาหลวง สำนักงานเขตทุ่งครุ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๑๑. โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๑๒. โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ สำนักงานเขตจตุจักร ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้น

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของกรดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนักการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ





รายงานครั้งที่ 1





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่2	<p>:: 14/12/2565 :</p> <p>บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นให้แก่ักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่3	<p>:: 24/01/2566 :</p> <p>บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นให้แก่ักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่4	<p>:: 27/02/2566 :</p> <p>บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นให้แก่ักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่5	<p>:: 22/03/2566 :</p> <p>อยู่ระหว่างจัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเสริมการเรียนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่6	<p>:: 26/04/2566 :</p> <p>อยู่ระหว่างจัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเสริมการเรียนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่7	<p>:: 26/05/2566 :</p> <p>อยู่ระหว่างจัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเสริมการเรียนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 44.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่8	<p>:: 22/06/2566 :</p> <p>ดำเนินการจัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเสริมการเรียนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเรียบร้อยแล้ว</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่9	<p>:: 24/07/2566 :</p> <p>บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นให้แก่ักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 370,400 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: 30/08/2566 : อยู่ระหว่างสรุปผลโครงการ</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : สอนภาษาญี่ปุ่น	
รหัสโครงการ... : 09000000-4341	ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566
เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00	งบประมาณที่ได้รับ : 370,400 บาท
สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00	งบประมาณที่ใช้ไป : 370,400 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานศึกษา / หน่วยงานศึกษานิเทศก์ / กลุ่มงานนิเทศการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	
ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กลุ่มงานนิเทศการศึกษา 2	ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์ โทร 1546

1.3 หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามีใช้เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการและเพื่อประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน และความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คน เนื่องจาก การมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ของแต่ละเชื้อชาติจะทำให้สามารถปฏิบัติตนต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษา และวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอด วัฒนธรรมไปสู่สังคมโลกได้

นอกจากนั้นยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญของอาเซียนอีกแปดประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และ รัสเซีย ซึ่งหมายความว่าจะต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือ จากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ในอินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี, อูรดู, ทมิฬ, เบงกาลี ฯลฯ)

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตร





** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

ได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลพินิจ
 ของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล
 ซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก ๑ ภาษา โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑๒ โรงเรียน

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
 สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

- ด้านปริมาณ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ๑๒ โรงเรียน 12 สำนักงานเขต
๑. โรงเรียนสามเสนนอก สำนักงานเขตดินแดง ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
 ๒. โรงเรียนวัดคูบอง สำนักงานเขตคลองสามวา ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
 ๓. โรงเรียนสังฆประชานุสรณ์ สำนักงานเขตหนองจอก ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
 ๔. โรงเรียนวัดอ่างแก้ว สำนักงานเขตภาษีเจริญ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
 ๕. โรงเรียนมัธยมสุวิทย์ศรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ ชั้นมัธยมศึกษา (๔ ห้อง) ๑๖๐ คน
 ๖. โรงเรียนวิจิตรวิทยา สำนักงานเขตวัฒนา ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
 ๗. โรงเรียนสุรทราทรายทองดิน สำนักงานเขตมีนบุรี ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
 ๘. โรงเรียนพูนสิน สำนักงานเขตพระโขนง ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
 ๙. โรงเรียนมัธยมวัดสุทธธรรม สำนักงานเขตคลองสาน ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
 ๑๐. โรงเรียนนาหลวง สำนักงานเขตทุ่งครุ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
 ๑๑. โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
 ๑๒. โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ สำนักงานเขตจตุจักร ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
- ด้านคุณภาพ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้
 ตามระดับชั้น

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
 เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
 ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ร้อยละความสำเร็จของงานดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนักการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 14/12/2565 :	บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นให้แก่ักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 24/01/2566 :	บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นให้แก่ักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 27/02/2566 :	บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นให้แก่ักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 22/03/2566 :	อยู่ระหว่างจัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเสริมการเรียนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 26/04/2566 :	อยู่ระหว่างจัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเสริมการเรียนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 26/05/2566 :	อยู่ระหว่างจัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเสริมการเรียนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 44.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 7





** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

:: 22/06/2566 :

ดำเนินการจัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเรียบร้อยแล้ว

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 8

:: 24/07/2566 :

บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นให้แก่ักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 370,400 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 9

:: 30/08/2566 : อยู่ระหว่างสรุปผลโครงการ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : สอนภาษาญี่ปุ่น

รหัสโครงการ... : 09000000-4341

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 370,400 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 370,400 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับขอ. : สำนักการศึกษา / หน่วยงานศึกษานิเทศก์ / กลุ่มงานนิเทศการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กลุ่มงานนิเทศการศึกษา 2

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนช่วงค์ โทร 1546

1.3 หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามิใช่เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการและเพื่อประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน และความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ

และการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คน เนื่องจาก การมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ของแต่ละเชื้อชาติจะทำให้สามารถปฏิบัติตนต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอด วัฒนธรรมไปสู่สังคมโลกได้

นอกจากนี้ยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญของอาเซียนอีกแปดประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และ รัสเซีย ซึ่งหมายความว่าต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือ จากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ในอินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี, อูรดู, ทมิฬ, เบนกาลี ฯลฯ)

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตร

ได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลพินิจ

ของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล

ซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก ๑ ภาษา โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑๒ โรงเรียน

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ๑๒ โรงเรียน 12 สำนักงานเขต

๑. โรงเรียนสามเสนนอก สำนักงานเขตดินแดง ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๒. โรงเรียนวัดคูบอน สำนักงานเขตคลองสามวา ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๓. โรงเรียนสังฆประชาอนุสรณ์ สำนักงานเขตหนองจอก ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๔. โรงเรียนวัดอ่างแก้ว สำนักงานเขตภาษีเจริญ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๕. โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ ชั้นมัธยมศึกษา (๔ ห้อง) ๑๖๐ คน
๖. โรงเรียนวิจิตรวิทยา สำนักงานเขตวัฒนา ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๗. โรงเรียนสุรหาราทรายกองดิน สำนักงานเขตมีนบุรี ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๘. โรงเรียนพูนสิน สำนักงานเขตพระโขนง ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๙. โรงเรียนมัธยมวัดสุทธาวาส สำนักงานเขตคลองสาน ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๑๐. โรงเรียนนาหลวง สำนักงานเขตทุ่งครุ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๑๑. โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๑๒. โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ สำนักงานเขตจตุจักร ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้
ตามระดับชั้น

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการทำงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนักการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 14/12/2565 :	บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 24/01/2566 :	บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 27/02/2566 :	บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 22/03/2566 :	อยู่ระหว่างจัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 26/04/2566 :	อยู่ระหว่างจัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 26/05/2566 :	อยู่ระหว่างจัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 44.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 22/06/2566 :	ดำเนินการจัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเรียบร้อยแล้ว	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 24/07/2566 :	บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 370,400 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 30/08/2566 :	อยู่ระหว่างสรุปผลโครงการ	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : สอนภาษาญี่ปุ่น

รหัสโครงการ... : 09000000-4341

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 370,400 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 370,400 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / หน่วยงานศึกษานิเทศก์ / กลุ่มงานนิเทศการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กลุ่มงานนิเทศการศึกษา 2

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์ โทร 1546

1.3 หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามีใช้เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการและเพื่อประกอบอาชีพ





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน และความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คน เนื่องจาก การมีความรู้ ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ของแต่ละเชื้อชาติจะทำให้สามารถปฏิบัติตนต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษา และวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอด วัฒนธรรมไปสู่สังคมโลกได้

นอกจากนี้ยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญของอาเซียนอีกแปดประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และ รัสเซีย ซึ่งหมายความว่าจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือ จากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ในอินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี, อูรดู, ทมิฬ, เบงกาลี ฯลฯ)

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตร

ได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลพินิจ

ของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล

ซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก ๑ ภาษา โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑๒ โรงเรียน

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ๑๒ โรงเรียน 12 สำนักงานเขต

- ๑. โรงเรียนสามเสนนอก สำนักงานเขตดินแดง ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
- ๒. โรงเรียนวัดคูบอง สำนักงานเขตคลองสามวา ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
- ๓. โรงเรียนสังฆประชาอนุสรณ์ สำนักงานเขตหนองจอก ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
- ๔. โรงเรียนวัดอ่างแก้ว สำนักงานเขตภาษีเจริญ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
- ๕. โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ ชั้นมัธยมศึกษา (๔ ห้อง) ๑๖๐ คน
- ๖. โรงเรียนวิจิตรวิทยา สำนักงานเขตวัฒนา ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
- ๗. โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน สำนักงานเขตมีนบุรี ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
- ๘. โรงเรียนพูนสิน สำนักงานเขตพระโขนง ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
- ๙. โรงเรียนมัธยมวัดสุทธาราม สำนักงานเขตคลองสาน ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
- ๑๐. โรงเรียนนาหลวง สำนักงานเขตทุ่งครุ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
- ๑๑. โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
- ๑๒. โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ สำนักงานเขตจตุจักร ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้น

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนักงานการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 14/12/2565 :	บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นให้แก่ักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 24/01/2566 :	บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นให้แก่ักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 27/02/2566 :	บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นให้แก่ักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00	: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 22/03/2566 :	อยู่ระหว่างจัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเสริมการเรียนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ		





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 %





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามแผน





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่5	:: 26/04/2566 : อยู่ระหว่างจัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 26/05/2566 : อยู่ระหว่างจัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 44.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 22/06/2566 : ดำเนินการจัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเรียบร้อยแล้ว :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 70.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 24/07/2566 : บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นให้แก่แก่นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 370,400 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 30/08/2566 : อยู่ระหว่างสรุปผลโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 95.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)
ตำแหน่ง

