



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : การพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์

รหัสโครงการ... : 09000000-4390

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 20,464,900 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / หน่วยงานศึกษานิเทศก์ / กลุ่มงานนิเทศการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กลุ่มงานนิเทศการศึกษา 2

ผู้ประสานงาน สยป :

1.3 หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และเป็นต้นทุนทางสังคมที่มีค่ามากที่สุด เด็กแรกเกิดถึงอายุ 6 ขวบ เป็นช่วงที่มีการพัฒนาในทุกด้านมากที่สุด การเลี้ยงดูและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ด้านต่างๆของเด็ก เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะเด็ก ๆ ที่ได้รับการเลี้ยงดูอย่างมีคุณภาพ ย่อมเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและนำมาซึ่งอนาคตที่ดีของประเทศชาติในที่สุด แต่เด็กบางคนก็บกพร่องทางขบวนการคิด พัฒนาการช้า อารมณ์ รุนแรง

ดังนั้นคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กพิเศษ (ในทางการศึกษาเรียกว่าเด็กพิเศษ) ที่ต้องการได้รับการดูแลตั้งแต่แรกเกิด เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลและมีศักยภาพตามวัยของตนทั้งการพัฒนาด้านร่างกายที่แข็งแรง การพัฒนาด้านสติปัญญา การพัฒนาอารมณ์จิตใจ และการพัฒนาด้านสังคม ซึ่งเป็นการออกแบบชีวิตรายบุคคลบนความพร้อม และเป็นเสมือนรากฐานที่มั่นคงแข็งแรงของสมาชิกสังคมเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต

ดังนั้นความจำเป็นในการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และมีความสุข ซึ่งเป็นการลงทุนที่สมดุลและคุ้มค่า โดยบุคคลแวดล้อมรอบตัวเด็กพิเศษ ตั้งแต่พ่อแม่ ผู้ปกครอง พี่เลี้ยงเด็ก ครู ชุมชน สถานศึกษา และทุกคนที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็ก โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์เด็กพิเศษอยู่ในสังกัดมีหน้าที่จะต้องร่วมกันสร้างเสริมและร่วมลงทุนในการพัฒนาเด็กของไทยให้มีการเติบโตอย่างมีพัฒนาการทุกมิติ เป็นพลัง เป็นทุนให้แก่สังคมไทยในอนาคต

กรุงเทพมหานคร โดยสำนักการศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่ต้องเร่งพัฒนาเด็กพิเศษตั้งแต่ระดับปฐมวัย ให้มีการพัฒนาด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ด้านพุทธปัญญา ด้านจริยธรรม ด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและสมดุล ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาโดยเฉพาะด้านการศึกษาที่เกิดขึ้นกับเด็กพิเศษ จึงเสนอโครงการพัฒนาศูนย์พิเศษแบบบูรณาการ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์เด็กเล็ก ชุมชน สถาบันการศึกษาได้มีบทบาทแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันในการพัฒนาเด็กพิเศษตั้งแต่ระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงวัยที่ต่ออายุครอบครัว พ่อ แม่ ผู้ปกครอง

เป็นหลักในการดูแลให้มีการส่งเสริมพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างบูรณาการ ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษตั้งแต่ระดับปฐมวัยมีสุขภาวะที่บูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาศักยภาพด้าน ร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และจริยธรรมอย่างเต็มคุณภาพ และสมดุล
 - 2.2 เพื่อจัดหาและจัดสรรอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเด็กพิเศษ และของเล่นที่เหมาะสม
 - 2.3 เพื่อเป็นการคุ้มครองสังคมในอนาคต ด้วยการเตรียมการสร้างต้นทุนชีวิตให้แก่พิเศษทั้งด้านกาย จิตใจ ปัญญา เพื่อหล่อหลอมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพโครงการ
- จะเป็นต้นทุนสนับสนุนพลังการเป็นพลเมืองที่มีศักยภาพเต็มที่ในการพัฒนาสังคมไทยให้ก้าวสู่ความพร้อมในการรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน (AEC) ในอนาคตอันใกล้

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

- ด้านปริมาณ
 - โรงเรียนเรียนร่วมในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๕๘ โรงเรียน
- ด้านคุณภาพ
 - เด็กที่มีความต้องการพิเศษตั้งแต่ระดับปฐมวัยมีการพัฒนาศักยภาพด้าน ร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และจริยธรรมอย่างเต็มคุณภาพ และสมดุล

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาฯ ย่อย : **** การกิจงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การกิจงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนักการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1 :: 28/12/2565 : อยู่ระหว่างจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 2





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่3	:: -สำรวจความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษาในการเข้าร่วมโครงการฯ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท :: 03/04/2566 : อยู่ระหว่างขั้นตอนการพิจารณาสื่อ	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท :: 26/04/2566 : กำลังจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ TOR พิจารณาคัดเลือก :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 29/05/2566 แต่งตั้งคณะกรรมการ TOR และกรรมการพิจารณาผล: :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 26/06/2566 : กำลังดำเนินการพิจารณาจัดซื้อ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 02/10/2566 ดำเนินการจัดส่งสื่อทั้ง 12 รายการให้ทั้ง 158 โรงเรียน ๆ ได้รับสื่อครบเรียบร้อยแล้ว เปิดจ่ายงบประมาณ จำนวน 20,300,099 บาท(ยี่สิบล้านสามแสนเก้าสิบเก้าบาทถ้วน) : :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ	
ชื่อโครงการ/กิจกรรม : การพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์	
รหัสโครงการ... : 09000000-4390	ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566
เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00	งบประมาณที่ได้รับ : 20,464,900 บาท
สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00	งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท
1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / หน่วยงานศึกษานิเทศก์ / กลุ่มงานนิเทศการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	
ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กลุ่มงานนิเทศการศึกษา 2	ผู้ประสานงาน สยป :

1.3 หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และเป็นต้นทุนทางสังคมที่มีค่ามากที่สุด เด็กแรกเกิดถึงอายุ 6 ขวบ เป็นช่วงที่มีการพัฒนาในทุกด้านมากที่สุด การเลี้ยงดูและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ด้านต่างๆของเด็ก เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะเด็ก ๆ ที่ได้รับการเลี้ยงดูอย่างมีคุณภาพ ย่อมเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและนำมาซึ่งอนาคตที่ดีของประเทศชาติในที่สุด แต่เด็กบางคนก็บกพร่องทางขบวนการคิด พัฒนาการช้า อารมณ์ รุนแรง

ดังนั้นคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กพิเศษ (ในทางการศึกษาเรียกว่าเด็กพิเศษ) ที่ต้องการได้รับการดูแลตั้งแต่แรกเกิด เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลและที่มีศักยภาพตามวัยของตนทั้งการพัฒนาด้านร่างกายที่แข็งแรง การพัฒนาด้านสติปัญญา การพัฒนาอารมณ์จิตใจ และการพัฒนาด้านสังคม ซึ่งเป็นการออกแบบชีวิตรายบุคคลบนความพร้อม และเป็นเสมือนรากฐานที่มั่นคงแข็งแรงของสมาชิกสังคมเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต

ดังนั้นความจำเป็นในการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และมีความสุข ซึ่งเป็นการลงทุนที่สมดุลและคุ้มค่า โดยบุคคลแวดล้อมรอบตัวเด็กพิเศษ ตั้งแต่พ่อแม่ ผู้ปกครอง พี่เลี้ยงเด็ก ครู ชุมชน สถานศึกษา และทุกคนที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็ก โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์เด็กพิเศษอยู่ในสังกัดมีหน้าที่จะต้องร่วมกันสร้างเสริมและร่วมลงทุนในการพัฒนาเด็กของไทยให้มีการเติบโตอย่างมีพัฒนาการทุกมิติ เป็นพลัง เป็นทุนให้แก่สังคมไทยในอนาคต

กรุงเทพมหานคร โดยสำนักการศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่ต้องเร่งพัฒนาเด็กพิเศษตั้งแต่ระดับปฐมวัย ให้มีการพัฒนาด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ด้านพุทธปัญญา ด้านจริยธรรม ด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและสมดุล ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนการแก้ไขปัญญาโดยเฉพาะด้านการศึกษาที่เกิดขึ้นกับเด็กพิเศษ จึงเสนอโครงการพัฒนาศูนย์พิเศษแบบบูรณาการ

ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์เด็กเล็ก ชุมชน สถาบันการศึกษาได้มีบทบาทแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันในการพัฒนาเด็กพิเศษตั้งแต่ระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงวัยที่ต้องอาศัยครอบครัว พ่อ แม่ ผู้ปกครอง

เป็นหลักในการดูแลให้การส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตอย่างมีความสุขตั้งแต่แรกเกิดอย่างบูรณาการ ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษตั้งแต่ระดับปฐมวัยมีสุขภาพที่บูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาศักยภาพด้าน ร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และจริยธรรมอย่างเต็มคุณภาพ และสมดุล

2.2 เพื่อจัดหาและจัดสรรอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเด็กพิเศษ และของเล่นที่เหมาะสม

ต่อการนำมาใช้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กพิเศษอย่างเต็มศักยภาพตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่

2.3 เพื่อเป็นการคุ้มครองสังคมในอนาคต ด้วยการเตรียมการสร้างต้นทุนชีวิตให้แก่พิเศษทั้งด้านกาย จิตใจ ปัญญา

เพื่อหล่อหลอมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพโครงการ

จะเป็นต้นทุนสนับสนุนหลังการเป็นพลเมืองที่มีศักยภาพเต็มที่ในการพัฒนาสังคมไทยให้ก้าวสู่ความพร้อมในการรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน (AEC)





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

ในอนาคตอันใกล้

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ

โรงเรียนเรียนร่วมในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๕๘ โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

เด็กที่มีความต้องการพิเศษตั้งแต่ระดับปฐมวัยมีการพัฒนาศักยภาพด้าน ร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา

และจริยธรรมอย่างเต็มคุณภาพ และสมดุล

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ร้อยละความสำเร็จของภารกิจดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนักงานการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่ 1 :: 28/12/2565 : อยู่ระหว่างจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 2 :: สำรวจความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษาในการเข้าร่วมโครงการฯ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 3 :: 03/04/2566 : อยู่ระหว่างขั้นตอนการพิจารณาสื่อ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 4 :: 26/04/2566 : กำลังจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ TOR พิจารณาคัดเลือก

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 5 :: 29/05/2566

แต่งตั้งคณะกรรมการ TOR และกรรมการพิจารณาผล:

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 6 :: 26/06/2566 : กำลังดำเนินการพิจารณาจัดซื้อ

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่ 7 :: 02/10/2566 ดำเนินการจัดส่งสื่อทั้ง 12 รายการให้ทั้ง 158 โรงเรียน ๆ ได้รับสื่อครบเรียบร้อยแล้ว

เปิดจ่ายงบประมาณ จำนวน 20,300,099 บาท(ยี่สิบล้านสามแสนเก้าสิบล้านเก้าบาทถ้วน)

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : การพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์

รหัสโครงการ... : 09000000-4390

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 20,464,900 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานการศึกษา / หน่วยงานศึกษานิเทศก์ / กลุ่มงานนิเทศการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กลุ่มงานนิเทศการศึกษา 2

ผู้ประสานงาน สยป :

1.3 หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และเป็นต้นทุนทางสังคมที่มีค่ามากที่สุด เด็กแรกเกิดถึงอายุ 6 ขวบ

เป็นช่วงที่มีการพัฒนาในทุกด้านมากที่สุด การเลี้ยงดูและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ด้านต่างๆของเด็ก

เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะเด็ก ๆ ที่ได้รับการเลี้ยงดูอย่างมีคุณภาพ

ย่อมเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและนำมาซึ่งอนาคตที่ดีของประเทศชาติในที่สุด แต่เด็กบางคนก็บกพร่องทางขบวนการคิด พัฒนาการช้า อารมณ์ รุนแรง

□ ดังนั้นคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กพิเศษ (ในทางการศึกษาเรียกว่าเด็กพิเศษ) ที่ต้องการได้รับการดูแลตั้งแต่แรกเกิด

เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลและที่มีศักยภาพตามวัยของตนทั้งการพัฒนาด้านร่างกายที่แข็งแรง การพัฒนาด้านสติปัญญา การพัฒนาอารมณ์จิตใจ

และการพัฒนาด้านสังคม ซึ่งเป็นการออกแบบชีวิตรายบุคคลบนความพร้อม

และเป็นเสมือนรากฐานที่มั่นคงแข็งแรงของสมาชิกสังคมเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต

ดังนั้นความจำเป็นในการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และมีความสุข ซึ่งเป็นการลงทุนที่สมดุลและคุ้มค่า

โดยบุคคลแวดล้อมรอบตัวเด็กพิเศษ ตั้งแต่พ่อแม่ ผู้ปกครอง พี่เลี้ยงเด็ก ครู ชุมชน สถานศึกษา และทุกคนที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็ก

โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์เด็กพิเศษอยู่ในสังกัดมีหน้าที่จะต้องร่วมกันสร้างเสริมและร่วมลงทุนในการพัฒนาเด็กของไทยให้มีการเติบโต





** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

อย่างมีพัฒนาการทุกมิติ เป็นพลัง เป็นทุนให้แก่สังคมไทยในอนาคต

กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานการศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่ต้องเร่งพัฒนาเด็กพิเศษตั้งแต่ระดับปฐมวัย ให้มีการพัฒนาด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ด้านพุทธปัญญา ด้านจริยธรรม ด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและสมดุล ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาโดยเฉพาะด้านการศึกษาที่เกิดขึ้นกับเด็กพิเศษ จึงเสนอโครงการพัฒนาศูนย์พิเศษแบบบูรณาการ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์เด็กเล็ก ชุมชน สถาบันการศึกษาได้มีบทบาทแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันในการพัฒนาเด็กพิเศษตั้งแต่ระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงวัยที่ต้องอาศัยครอบครัว พ่อ แม่ ผู้ปกครอง เป็นหลักในการดูแลให้มีการส่งเสริมพัฒนาให้มีความรู้ชีวิตอย่างมีความสุขตั้งแต่แรกเกิดอย่างบูรณาการ ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษตั้งแต่ระดับปฐมวัยมีสุขภาพที่บูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาศักยภาพด้าน ร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และจริยธรรมอย่างเต็มคุณภาพ และสมดุล

2.2 เพื่อจัดหาและจัดสรรอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเด็กพิเศษ และของเล่นที่เหมาะสม

ต่อการนำมาใช้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กพิเศษอย่างเต็มศักยภาพตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่

2.3 เพื่อเป็นการคุ้มครองสังคมในอนาคต ด้วยการเตรียมการสร้างต้นแบบชีวิตให้แก่พิเศษทั้งด้านกาย จิตใจ ปัญญา

เพื่อหล่อหลอมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพโครงการ

จะเป็นต้นแบบสนับสนุนหลังการเป็นพลเมืองที่มีศักยภาพเต็มที่ในการพัฒนาสังคมไทยให้ก้าวสู่ความพร้อมในการรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน (AEC) ในอนาคตอันใกล้

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ

โรงเรียนเรียนร่วมในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๕๘ โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

เด็กที่มีความต้องการพิเศษตั้งแต่ระดับปฐมวัยมีการพัฒนาศักยภาพด้าน ร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา

และจริยธรรมอย่างเต็มคุณภาพ และสมดุล

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนักงานการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 28/12/2565 : อยู่ระหว่างจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: สำรวจความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษาในการเข้าร่วมโครงการฯ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 03/04/2566 : อยู่ระหว่างขั้นตอนการพิจารณาสื่อ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 26/04/2566 : กำลังจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ TOR พิจารณาคัดเลือก		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 29/05/2566		
	แต่งตั้งคณะกรรมการ TOR และกรรมการพิจารณาผล:		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 26/06/2566 : กำลังดำเนินการพิจารณาจัดซื้อ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 02/10/2566 ดำเนินการจัดส่งสื่อทั้ง 12 รายการให้ทั้ง 158 โรงเรียน ๆ ได้รับสื่อครบเรียบร้อยแล้ว		
	เปิดจ่ายงบประมาณ จำนวน 20,300,099 บาท(ยี่สิบล้านสามแสนเก้าสิบบาทถ้วน)		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : การพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์

รหัสโครงการ... : 09000000-4390

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 20,464,900 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท





** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / หน่วยงานศึกษานิเทศก์ / กลุ่มงานนิเทศการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : กลุ่มงานนิเทศการศึกษา 2

ผู้ประสานงาน สยป :

1.3 หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และเป็นต้นทุนทางสังคมที่มีค่ามากที่สุด เด็กแรกเกิดถึงอายุ 6 ขวบ เป็นช่วงที่มีการพัฒนาในทุกด้านมากที่สุด การเลี้ยงดูและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ด้านต่างๆของเด็ก เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะเด็ก ๆ ที่ได้รับการเลี้ยงดูอย่างมีคุณภาพ ย่อมเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและนำมาซึ่งอนาคตที่ดีของประเทศชาติในที่สุด แต่เด็กบางคนก็บกพร่องทางขบวนการคิด พัฒนาการช้า อารมณ์ รุนแรง

ดังนั้นคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กพิเศษ (ในทางการศึกษาเรียกว่าเด็กพิเศษ) ที่ต้องการได้รับการดูแลตั้งแต่แรกเกิด เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาที่สมดุลและมีศักยภาพตามวัยของตนทั้งการพัฒนาด้านร่างกายที่แข็งแรง การพัฒนาด้านสติปัญญา การพัฒนาอารมณ์จิตใจ และการพัฒนาด้านสังคม ซึ่งเป็นการออกแบบชีวิตรายบุคคลบนความพร้อม และเป็นเสมือนรากฐานที่มั่นคงแข็งแรงของสมาชิกสังคมเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต

ดังนั้นความจำเป็นในการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และมีความสุข ซึ่งเป็นการลงทุนที่สมดุลและคุ้มค่า โดยบุคคลแวดล้อมรอบตัวเด็กพิเศษ ตั้งแต่พ่อแม่ ผู้ปกครอง พี่เลี้ยงเด็ก ครู ชุมชน สถานศึกษา และทุกคนที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็ก โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์เด็กพิเศษอยู่ในสังกัดมีหน้าที่จะต้องร่วมกันสร้างเสริมและร่วมลงทุนในการพัฒนาเด็กของไทยให้มีการเติบโตอย่างมีพัฒนาการทุกมิติ เป็นพลัง เป็นทุนให้แก่สังคมไทยในอนาคต

กรุงเทพมหานคร โดยสำนักการศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่ต้องเร่งพัฒนาเด็กพิเศษตั้งแต่ระดับปฐมวัย ให้มีการพัฒนาด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ด้านทอธปัญญา ด้านจริยธรรม ด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและสมดุล ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนการแก้ไขปัญญาโดยเฉพาะด้านการศึกษาที่เกิดขึ้นกับเด็กพิเศษ จึงเสนอโครงการพัฒนาศูนย์พิเศษแบบบูรณาการ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์เด็กเล็ก ชุมชน สถาบันการศึกษาได้มีบทบาทแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันในการพัฒนาเด็กพิเศษตั้งแต่ระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงวัยที่ต้องอาศัยครอบครัว พ่อ แม่ ผู้ปกครอง

เป็นหลักในการดูแลให้มีการส่งเสริมพัฒนาให้คุณภาพชีวิตอย่างมีความสุขตั้งแต่แรกเกิดอย่างบูรณาการ ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษตั้งแต่ระดับปฐมวัยมีสุขภาพที่บูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาศักยภาพด้าน ร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และจริยธรรมอย่างเต็มคุณภาพ และสมดุล
 - 2.2 เพื่อจัดหาและจัดสรรอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเด็กพิเศษ และของเล่นที่เหมาะสม ต่อการนำมาใช้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กพิเศษอย่างเต็มศักยภาพตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่
 - 2.3 เพื่อเป็นการคุ้มครองสังคมในอนาคต ด้วยการเตรียมการสร้างต้นทุนชีวิตให้แก่พิเศษทั้งด้านกาย จิตใจ ปัญญา เพื่อหล่อหลอมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพโครงการ
- จะเป็นต้นทุนสนับสนุนพลังการเป็นพลเมืองที่มีศักยภาพเต็มทั้งในการพัฒนาสังคมไทยให้ก้าวสู่ความพร้อมในการรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน (AEC) ในอนาคตอันใกล้

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ

โรงเรียนเรียนร่วมในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๕๘ โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

เด็กที่มีความต้องการพิเศษตั้งแต่ระดับปฐมวัยมีการพัฒนาศักยภาพด้าน ร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา

และจริยธรรมอย่างเต็มคุณภาพ และสมดุล

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละความสำเร็จของงบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานของสำนักการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 28/12/2565 : อยู่ระหว่างจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: :สำรวจความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษาในการเข้าร่วมโครงการฯ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 03/04/2566 : อยู่ระหว่างขั้นตอนการพิจารณาสื่อ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 26/04/2566 : กำลังจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ท TOR พิจารณาคัดเลือก		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 5





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: 29/05/2566

แต่งตั้งคณะกรรมการ TOR และกรรมการพิจารณาผล:

รายงานครั้งที่6 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

:: 26/06/2566 : กำลังดำเนินการพิจารณาจัดซื้อ

รายงานครั้งที่7 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

:: 02/10/2566 ดำเนินการจัดส่งสื่อทั้ง 12 รายการให้ทั้ง 158 โรงเรียน ๆ ได้รับสื่อครบเรียบร้อยแล้ว
เปิดจ่ายงบประมาณ จำนวน 20,300,099 บาท(ยี่สิบล้านสามแสนเก้าสิบกบาทถ้วน)

:
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง

.....

