



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายในการใช้สื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์เพื่อพัฒนากระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย

รหัสโครงการ... : 50070000-3412

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 683,200 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตดุสิต / ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการ / ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

ผู้ประสานงาน สยป : นางสาวกุลธิดา ใจหนักแน่น

1.3 หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ของเด็กเกิดขึ้นได้จากการเล่น การลงมือปฏิบัติและการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ดังนั้นความสำคัญของการพัฒนาและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จึงได้สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้เพื่อช่วยให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สมวัย สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับ สร้างรอยเชื่อมต่อการเรียนรู้ระหว่างการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษา ด้วยสื่อบูรณาการสร้างสรรค์ของเราสามารถส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ STEM Coding คณิตศาสตร์ ภาษา ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการคิดเชิงบริหาร (EF) และทักษะชีวิต สื่อบูรณาการสร้างสรรค์ของเราสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บ้านและ การเรียนรู้ที่โรงเรียนของเด็กปฐมวัย

ตอบโจทย์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในยุควิถีใหม่ (New Normal) ได้เป็นอย่างดี

เด็กปฐมวัยเรียนรู้นอกนอกรั้วโรงเรียน 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา โดยบูรณาการกับสาระที่ควรเรียนรู้ 4 หัวเรื่อง คือ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลและสถานที่แวดล้อม เด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และบูรณาการแบบสหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภายใต้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้คือ ครูผู้ อำนวยความสะดวก สื่อและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประเมินตามสภาพจริง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน นำไปสู่การมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

□□โครงการ การใช้สื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์เพื่อพัฒนากระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยหรือผู้ดูแลเด็ก นำสื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์พัฒนากระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย ไปพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพได้เต็มตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
- ๒.2 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพให้เต็มตามศักยภาพของเด็กปฐมวัย
- ๒.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยหรือผู้ดูแลเด็ก ใช้สื่อในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ของสำนักงานเขตดุสิต จำนวน 7 ศูนย์
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ของสำนักงานเขตดุสิต มีสื่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน
๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ของสำนักงาน เขตดุสิต ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเหมาะสมวัย

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
 เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
 ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1 :: 31/12/2565 : ดำเนินกิจกรรมภายในงวดที่ 2 ตั้งแต่เดือน ก.พ.-พค. 66
 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 23/01/2566 : 16 ม.ค.66 □ขอเห็นชอบแผนจัดซื้อจัดจ้างวันที่
 17 ม.ค.66 □EGP ลงแผนการจัดซื้อจัดจ้าง
 23 ม.ค.66 □ขอรายชื่อกรรมการ
 23 ม.ค.66 □แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ
 23 ม.ค.66 □บันทึกแจ้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดและคุณลักษณะเฉพาะ





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 %





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามแผน





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่3	:: 15/02/2566 : ดำเนินกิจกรรมภายในงวดที่ 2 ตั้งแต่เดือน ก.พ.-พค. 66 ขอเห็นชอบแผนจัดซื้อจัดจ้างวันที่ 17 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> EGP ลงแผนการจัดซื้อจัดจ้าง 23 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> ขอรายชื่อกรรมการ 23 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ 23 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> บันทึกแจ้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดและคุณลักษณะเฉพาะ			: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 13/03/2566 : ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดซื้อวัสดุในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท			: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 18/04/2566 : ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดซื้อวัสดุในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท			: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 18/04/2566 : ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดซื้อวัสดุในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท			: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 09/05/2566 : ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดซื้อวัสดุในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท			: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 13/06/2566 : ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดซื้อวัสดุในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท			: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 11/07/2566 : อยู่ระหว่างการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้อื่น :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท			: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 12/08/2566 : อยู่ระหว่างการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้อื่น :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท			: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 09/09/2566 : ยกเลิกโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท			: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายในการใช้สื่อการเรียนรู้อื่นสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย

รหัสโครงการ... : 50070000-3412

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 683,200 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตดุสิต / ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการ / ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

ผู้ประสานงาน สยป : นางสาวกุลธิดา ไจหนักแน่น

1.3 หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ของเด็กเกิดขึ้นได้จากการเล่น การลงมือปฏิบัติและการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ดังนั้นความสำคัญของการพัฒนาและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จึงได้สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อื่นเพื่อช่วยให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สมวัย สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับ สร้างรอยเชื่อมต่อการเรียนรู้ระหว่างการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษา ด้วยสื่อบูรณาการสร้างสรรค์ของเราสามารถส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ STEM Coding คณิตศาสตร์ ภาษา ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการคิดเชิงบริหาร (EF) และทักษะชีวิต สื่อบูรณาการสร้างสรรค์ของเราสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บ้านและ การเรียนรู้ที่โรงเรียนของเด็กปฐมวัย

ตอบโจทย์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในยุควิถีใหม่ (New Normal) ได้เป็นอย่างดี

เด็กปฐมวัยเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา โดยบูรณาการกับสาระที่ควรเรียนรู้ 4 หัวเรื่อง คือ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลและสถานที่แวดล้อม เด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และบูรณาการแบบสหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภายใต้อาณาเขตการเรียนรู้คือ ครูผู้ อำนวยความสะดวก สื่อและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประเมินตามสภาพจริง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน นำไปสู่การมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

โครงการ การใช้สื่อการเรียนรู้อื่นสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยหรือผู้ดูแลเด็ก นำสื่อการเรียนรู้อื่นสร้างสรรค์พัฒนากระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย ไปพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพได้เต็มตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

๒.2 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพให้เต็มตามศักยภาพของเด็กปฐมวัย





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

๒.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยหรือผู้ดูแลเด็ก ใช้สื่อในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

๓.๑ ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ของสำนักงานเขตดุสิต จำนวน 7 ศูนย์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ของสำนักงานเขตดุสิต มีสื่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ของสำนักงาน เขตดุสิต ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเหมาะสมวัย

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 31/12/2565 : ดำเนินกิจกรรมภายในงวดที่ 2 ตั้งแต่เดือน ก.พ.-พค. 66 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 23/01/2566 : 16 ม.ค.66 □ขอเห็นชอบแผนจัดซื้อจัดจ้างวันที่ 17 ม.ค.66 □EGP ลงแผนการจัดซื้อจัดจ้าง 23 ม.ค.66 □ขอรายชื่อกิจกรรม 23 ม.ค.66 □แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ 23 ม.ค.66 □บันทึกแจ้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดและคุณลักษณะเฉพาะ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 9 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 15/02/2566 : ดำเนินกิจกรรมภายในงวดที่ 2 ตั้งแต่เดือน ก.พ.-พค. 66 ขอเห็นชอบแผนจัดซื้อจัดจ้างวันที่ 17 ม.ค.66 □EGP ลงแผนการจัดซื้อจัดจ้าง 23 ม.ค.66 □ขอรายชื่อกิจกรรม 23 ม.ค.66 □แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ 23 ม.ค.66 □บันทึกแจ้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดและคุณลักษณะเฉพาะ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 13/03/2566 : ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดซื้อวัสดุในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 18/04/2566 : ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดซื้อวัสดุในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 09/05/2566 : ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดซื้อวัสดุในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 13/06/2566 : ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดซื้อวัสดุในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 11/07/2566 : อยู่ระหว่างการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 12/08/2566 : อยู่ระหว่างการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 09/09/2566 : ยกเลิกโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 9 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายในการใช้สื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์เพื่อพัฒนากระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย

รหัสโครงการ... : 50070000-3412

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 683,200 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ





หน่วยงานที่รับชอบ.





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: สำนักงานเขตดุสิต / ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการ / ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

ผู้ประสานงาน สยป : นางสาวกุลธิดา ใจหนักแน่น

1.3 หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ของเด็กเกิดขึ้นได้จากการเล่น การลงมือปฏิบัติและการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ดังนั้นความสำคัญของการพัฒนาและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จึงได้สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้เพื่อช่วยให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้ด้วยความสุข มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สมวัย สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับ สร้างรอยเชื่อมต่อการเรียนรู้ระหว่างการศึกษาาระดับปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษา ด้วยสื่อบูรณาการสร้างสรรค์ของเราสามารถส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ STEM Coding คณิตศาสตร์ ภาษา ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการคิดเชิงบริหาร (EF) และทักษะชีวิต สื่อบูรณาการสร้างสรรค์ของเราสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บ้านและ การเรียนรู้ที่โรงเรียนของเด็กปฐมวัย

ตอบโจทย์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในยุควิถีใหม่ (New Normal) ได้เป็นอย่างดี

เด็กปฐมวัยเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา โดยบูรณาการกับสาระที่ควรเรียนรู้ 4 หัวเรื่อง คือ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลและสถานที่แวดล้อม เด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และบูรณาการแบบสหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภายใต้อาณาเขตสนับสนุนการเรียนรู้คือ ครูผู้ อำนวยความสะดวก สื่อและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประเมินตามสภาพจริง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน นำไปสู่การมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

โครงการ การใช้อุปกรณ์การเรียนรู้สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาระบบการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยหรือผู้ดูแลเด็ก นำสื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์พัฒนาระบบการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย ไปพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพได้เต็มตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
- ๒.2 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพให้เต็มตามศักยภาพของเด็กปฐมวัย
- ๒.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยหรือผู้ดูแลเด็ก ใช้อุปกรณ์พัฒนาเด็กปฐมวัย

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ของสำนักงานเขตดุสิต จำนวน 7 ศูนย์
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ของสำนักงานเขตดุสิต มีสื่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ของสำนักงาน เขตดุสิต ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเหมาะสมวัย

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
 เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
 ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 31/12/2565 : ดำเนินกิจกรรมภายในงวดที่ 2 ตั้งแต่เดือน ก.พ.-พ.ค. 66		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 23/01/2566 : 16 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> ขอเห็นชอบแผนจัดซื้อจัดจ้างวันที่ 17 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> EGP ลงแผนการจัดซื้อจัดจ้าง 23 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> ขอรายชื่อกรรมการ 23 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ 23 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> บันทึกแจ้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดและคุณลักษณะเฉพาะ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 15/02/2566 : ดำเนินกิจกรรมภายในงวดที่ 2 ตั้งแต่เดือน ก.พ.-พ.ค. 66		
	ขอเห็นชอบแผนจัดซื้อจัดจ้างวันที่ 17 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> EGP ลงแผนการจัดซื้อจัดจ้าง 23 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> ขอรายชื่อกรรมการ 23 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ 23 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> บันทึกแจ้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดและคุณลักษณะเฉพาะ		



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 %





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามแผน





** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ **

รายงานครั้งที่4	:: 13/03/2566 : ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดซื้อวัสดุในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 18/04/2566 : ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดซื้อวัสดุในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 09/05/2566 : ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดซื้อวัสดุในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 13/06/2566 : ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดซื้อวัสดุในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 11/07/2566 : อยู่ระหว่างการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 12/08/2566 : อยู่ระหว่างการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 09/09/2566 : ยกเลิกโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายในการใช้สื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์เพื่อพัฒนากระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย

รหัสโครงการ... : 50070000-3412

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 683,200 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตดุสิต / ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการ / ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

ผู้ประสานงาน สยป : นางสาวกุลธิดา ใจหนักแน่น

1.3 หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ของเด็กเกิดขึ้นได้จากการเล่น การลงมือปฏิบัติและการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ดังนั้นความสำคัญของการพัฒนาและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จึงได้สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้เพื่อช่วยให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สมวัย สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับ สร้างรอยเชื่อมต่อการเรียนรู้ระหว่างการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษา ด้วยสื่อบูรณาการสร้างสรรค์ของเราสามารถส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ STEM Coding คณิตศาสตร์ ภาษา ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการคิดเชิงบริหาร (EF) และทักษะชีวิต สื่อบูรณาการสร้างสรรค์ของเราสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บ้านและ การเรียนรู้ที่โรงเรียนของเด็กปฐมวัย

ตอบโจทย์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในยุควิถีใหม่ (New Normal) ได้เป็นอย่างดี

เด็กปฐมวัยเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา โดยบูรณาการกับสาระที่ควรเรียนรู้ 4 หัวเรื่อง คือ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลและสถานที่แวดล้อม เด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และบูรณาการแบบสหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภายใต้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้คือ ครูผู้ อำนวยความสะดวก สื่อและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประเมินตามสภาพจริง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน นำไปสู่การมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

□□โครงการ การใช้สื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์เพื่อพัฒนากระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยหรือผู้ดูแลเด็ก นำสื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์พัฒนากระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย ไปพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพได้เต็มตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
- ๒.2 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพให้เต็มตามศักยภาพของเด็กปฐมวัย
- ๒.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยหรือผู้ดูแลเด็ก ใช้สื่อในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

๓.๑ ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ของสำนักงานเขตดุสิต จำนวน 7 ศูนย์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ของสำนักงานเขตดุสิต มีสื่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ของสำนักงาน เขตดุสิต ได้รับ
การพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเหมาะสมวัย

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 31/12/2565 : ดำเนินกิจกรรมภายในงวดที่ 2 ตั้งแต่เดือน ก.พ.-พค. 66 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 23/01/2566 : 16 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> ขอเห็นชอบแผนจัดซื้อจัดจ้างวันที่ 17 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> EGP ลงแผนการจัดซื้อจัดจ้าง 23 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> ขอรายชื่อกรรมการ 23 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ 23 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> บันทึกแจ้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดและคุณลักษณะเฉพาะ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 15/02/2566 : ดำเนินกิจกรรมภายในงวดที่ 2 ตั้งแต่เดือน ก.พ.-พค. 66 ขอเห็นชอบแผนจัดซื้อจัดจ้างวันที่ 17 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> EGP ลงแผนการจัดซื้อจัดจ้าง 23 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> ขอรายชื่อกรรมการ 23 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ 23 ม.ค.66 <input type="checkbox"/> บันทึกแจ้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดและคุณลักษณะเฉพาะ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 13/03/2566 : ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดซื้อวัสดุในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 18/04/2566 : ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดซื้อวัสดุในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 09/05/2566 : ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดซื้อวัสดุในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 13/06/2566 : ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดซื้อวัสดุในโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 11/07/2566 : อยู่ระหว่างการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 12/08/2566 : อยู่ระหว่างการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 09/09/2566 : ยกเลิกโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)
ตำแหน่ง

