



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี 2565

รหัสโครงการ... : 50110000-3452

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2565

เริ่มต้นโครงการ : 2021-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 28,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2022-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 28,000 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตบางกะปิ / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวนฤมล พงษ์รามัญ T.5780

ผู้ประสานงาน สยป : นายปวิศ คักดีพัฒนาพงศ์

1.3 หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบต่องานอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรามาธิบดีจักรี-นฤปดินสยามินทราธิราชบรมนาถบพิตร และทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เมื่อ พ.ศ. 2535 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช ให้มีการร่วมนคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ โดยมีการดำเนินงาน 8 กิจกรรม คือ (1) กิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช (2) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช (3) กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช (4) กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช (5) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช (6) กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุกรรมพืช (7) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (8) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชและการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศ ร่วมสนองพระราชดำรินปี พ.ศ. 2546 โดยกำหนดพื้นที่เขตจอมทองเป็นเขตนำร่องต่อมามอบหมายให้สำนักพัฒนาสังคมรับผิดชอบการดำเนินโครงการ ปี พ.ศ. 2549 ได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ และขยายพื้นที่การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชครอบคลุม 50 สำนักงานเขต และ พ.ศ. 2552 มอบหมายให้สำนักการศึกษาดำเนินกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน □□สำนักงานเขตบางกะปิ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน ได้น้อมนำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ?การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความสุขที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สีกว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว? ได้พระราชทานแนวปฏิบัติงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน จึงได้ดำเนินการตามนโยบายกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในกิจกรรมนี้มี ?งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน? เป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับเยาวชน โดยการดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 3.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

- 3.2.1 ด้านปริมาณ โรงเรียนที่เคยได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริและเกียรติบัตร จำนวน 2 โรงเรียน ดำเนินงานตามโครงการฯ
- 3.2.2 ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เคยได้รับป้ายสนองพระราชดำริ และเกียรติบัตร จำนวน 2 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
ตัวชี้วัด... : มิติที่3 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1 :: 31/10/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ขออนุมัติเงินประจำงวดที่ 2
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 2





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่3	:: 29/11/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ขออนุมัติเงินประจำงวดที่ 2 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 31/12/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ขออนุมัติเงินประจำงวดที่ 2 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 20/01/2565 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ขออนุมัติเงินประจำงวดที่ 2 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 18/02/2565 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ได้รับอนุมัติเงินงวดแล้วโรงเรียนอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 16/03/2565 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ได้รับอนุมัติเงินงวดแล้วโรงเรียนอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 12/04/2565 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ได้รับอนุมัติเงินงวดแล้วโรงเรียนอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 17/05/2565 : โรงเรียนเบิกจ่ายค่าวัสดุในการดำเนินงานโครงการแล้ว จำนวน 1 โรงเรียน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 14,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 20/06/2565 : โรงเรียนเบิกจ่ายค่าวัสดุในการดำเนินงานโครงการแล้ว จำนวน 1 โรงเรียน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: 20/07/2565 : โรงเรียนเบิกจ่ายค่าวัสดุในการดำเนินงานโครงการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 2 โรงเรียน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 14,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี 2565

รหัสโครงการ... : 50110000-3452

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2565

เริ่มต้นโครงการ : 2021-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 28,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2022-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 28,000 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานเขตบางกะปิ / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวณัฐมล พงษ์รัมย์ T.5780

ผู้ประสานงาน สยป : นายปวิศ ศักดิ์พัฒนาพงศ์

1.3 หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบต่องานอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

มหิตลาธิเบศรามาธิบดีจักรีนฤเบดินสยามินทราธิราชบรมนาถบพิตร

และทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

เมื่อ พ.ศ. 2535 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช ให้มีการร่วมมือ ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย

และให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ

โดยมีการดำเนินงาน 8 กิจกรรม คือ (1) กิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช (2) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช (3) กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช

(4) กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช

(5) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช (6) กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุกรรมพืช (7) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (8)

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชและการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศ ร่วมสนองพระราชดำรินี้ในปี พ.ศ. 2546

โดยกำหนดพื้นที่เขตจอมทองเป็นเขตนำร่องต่อมามอบหมายให้สำนักพัฒนาสังคมรับผิดชอบการดำเนินโครงการ ปี พ.ศ. 2549

ได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ และขยายพื้นที่การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชครอบคลุม 50

สำนักงานเขต และ พ.ศ. 2552 มอบหมายให้สำนักการศึกษาดำเนินกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

□□สำนักงานเขตบางกะปิ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน ได้น้อมนำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

?การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ

และเกิดความสุขที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน

การอบรมและให้ความรู้สักแล้วหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด

ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว? ได้พระราชทานแนวปฏิบัติงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม

อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

จึงได้ดำเนินการตามนโยบายกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในกิจกรรมนี้? งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน?





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

เมื่อ พ.ศ. 2535 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธกิจกรมพิเศษ ให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลพันธกิจกรมพิเศษสื่อถึงกันทั่วประเทศ โดยมีการดำเนินงาน 8 กิจกรรม คือ (1) กิจกรรมปกป้องพันธกิจกรมพิเศษ (2) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธกิจกรมพิเศษ (3) กิจกรรมปลูกรักษาพันธกิจกรมพิเศษ (4) กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธกิจกรมพิเศษ (5) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธกิจกรมพิเศษ (6) กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธกิจกรมพิเศษ (7) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธกิจกรมพิเศษ (8) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธกิจกรมพิเศษ

กรุงเทพมหานคร ไตรศักราชถึงความสำคัญของพันธกิจกรมพิเศษและการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศ ร่วมสนองพระราชดำริในปี พ.ศ. 2546 โดยกำหนดพื้นที่เขตจอมทองเป็นเขตนารองต่อมามอบหมายให้สำนักพัฒนาสังคมรับผิดชอบการดำเนินโครงการ ปี พ.ศ. 2549 ได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ และขยายพื้นที่การอนุรักษ์พันธกิจกรมพิเศษครอบคลุม 50 สำนักงานเขต และ พ.ศ. 2552 มอบหมายให้สำนักการศึกษาดำเนินกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธกิจกรมพิเศษงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน □□สำนักงานเขตบางกะปิ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน ได้น้อมนำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธกิจกรมพิเศษ ?การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความสนใจ และเกิดความสุขที่จะทำการรักษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดขึ้นตนตายแค้นเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว? ได้พระราชทานแนวปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธกิจกรมพิเศษ โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน จึงได้ดำเนินการตามนโยบายกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธกิจกรมพิเศษในกิจกรรมนี้มี ?งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน? เป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธกิจกรมพิเศษให้กับเยาวชน โดยการดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 3.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

- 3.2.1 ด้านปริมาณ โรงเรียนที่เคยได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริและเกียรติบัตร จำนวน 2 โรงเรียน ดำเนินงานตามโครงการฯ
- 3.2.2 ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เคยได้รับป้ายสนองพระราชดำริ และเกียรติบัตร จำนวน 2 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****
ตัวชี้วัด... : มิติที่3 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 31/10/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ขออนุมัติเงินประจำงวดที่ 2		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 29/11/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ขออนุมัติเงินประจำงวดที่ 2		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 31/12/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ขออนุมัติเงินประจำงวดที่ 2		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 20/01/2565 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ขออนุมัติเงินประจำงวดที่ 2		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 18/02/2565 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ได้รับอนุมัติเงินงวดแล้วโรงเรียนอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 16/03/2565 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ได้รับอนุมัติเงินงวดแล้วโรงเรียนอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 12/04/2565 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ได้รับอนุมัติเงินงวดแล้วโรงเรียนอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 17/05/2565 :โรงเรียนเบิกจ่ายค่าวัสดุในการดำเนินงานโครงการแล้ว จำนวน 1 โรงเรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 14,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 20/06/2565 : โรงเรียนเบิกจ่ายค่าวัสดุในการดำเนินงานโครงการแล้ว จำนวน 1 โรงเรียน		





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 %





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามแผน





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่10 :: 20/07/2565 : โรงเรียนเบิกจ่ายค่าวัสดุในการดำเนินงานโครงการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 2 โรงเรียน : เป็นไปตามเป้าหมาย
:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 %งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 14,000 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี 2565

รหัสโครงการ... : 50110000-3452

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2565

เริ่มต้นโครงการ : 2021-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 28,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2022-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 28,000 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับชอบ. : สำนักงานเขตบางกะปิ / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางสาวนฤมล พงษ์รามัญ T.5780

ผู้ประสานงาน สยป : นายปวิศ คักดีพัฒนาพงศ์

1.3 หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบต่องานอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรามาธิบดีจักรี-นฤบดินทรสยามินทราธิราชบรมนาถบพิตร และทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เมื่อ พ.ศ. 2535 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช ให้มีการร่วมนึก ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ

โดยมีการดำเนินงาน 8 กิจกรรม คือ (1) กิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช (2) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช (3) กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช (4) กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช (5) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช (6) กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุกรรมพืช (7) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (8) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชและการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศ ร่วมสนองพระราชดำรินปี พ.ศ. 2546 โดยกำหนดพื้นที่เขตจอมทองเป็นเขตนำร่องต่อมามอบหมายให้สำนักพัฒนาสังคมรับผิดชอบการดำเนินโครงการ ปี พ.ศ. 2549 ได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ และขยายพื้นที่การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชครอบคลุม 50 สำนักงานเขต และ พ.ศ. 2552 มอบหมายให้สำนักการศึกษาดำเนินกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

□□สำนักงานเขตบางกะปิ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน ได้นำมโนราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ?การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความสุขที่จะทำการรักษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สีกักแล้วหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว? ได้พระราชทานแนวปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

จึงได้ดำเนินการตามนโยบายกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในกิจกรรมนี้มี ?งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน? เป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับเยาวชน โดยการดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 3.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

- 3.2.1 ด้านปริมาณ โรงเรียนที่เคยได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริและเกียรติบัตร จำนวน 2 โรงเรียน ดำเนินงานตามโครงการฯ
- 3.2.2 ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เคยได้รับป้ายสนองพระราชดำริ และเกียรติบัตร จำนวน 2 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่3 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 31/10/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ขออนุมัติเงินประจำงวดที่ 2 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 29/11/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ขออนุมัติเงินประจำงวดที่ 2 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 31/12/2564 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ขออนุมัติเงินประจำงวดที่ 2 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 20/01/2565 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ขออนุมัติเงินประจำงวดที่ 2 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 30.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 18/02/2565 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ได้รับอนุมัติเงินงวดแล้วโรงเรียนอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 16/03/2565 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ได้รับอนุมัติเงินงวดแล้วโรงเรียนอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 12/04/2565 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ได้รับอนุมัติเงินงวดแล้วโรงเรียนอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 17/05/2565 : โรงเรียนเบิกจ่ายค่าวัสดุในการดำเนินงานโครงการแล้ว จำนวน 1 โรงเรียน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 14,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 20/06/2565 : โรงเรียนเบิกจ่ายค่าวัสดุในการดำเนินงานโครงการแล้ว จำนวน 1 โรงเรียน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 20/07/2565 : โรงเรียนเบิกจ่ายค่าวัสดุในการดำเนินงานโครงการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 2 โรงเรียน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 14,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)
ตำแหน่ง

