



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

รหัสโครงการ... : 50200000-6750

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 4,188,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 3,408,000 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตตลิ่งชัน / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นางธัญญารัตน์ สมบูรณ์

**1.3 หลักการและเหตุผล**

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ

ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค

Thailand 4.0

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน

2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน จำนวน 16 โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ขึ้นไป

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

- นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

- นักเรียน โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาฯ ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย (2566)

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและค่าใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 19/12/2565 : ได้รับการอนุมัติโครงการ ดำเนินการสรร ขออนุมัติตัวบุคคล และส่งตัวครูสอนไปโรงเรียนในสังกัดเรียบร้อยแล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 24/01/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 705,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 22/02/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 22/03/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 799,200 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 21/04/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน		





## \*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\*

รายงานครั้งที่6	และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 169,200 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย :: 15/05/2566 : ปิดภาคเรียนที่ 2/2565 จึงไม่มีการเบิกจ่ายเงิน และจะเริ่มเบิกจ่ายเงินอีกครั้ง เมื่อเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2566
รายงานครั้งที่7	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย :: 22/06/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน ขณะนี้อยู่ระหว่างรวบรวมเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงิน
รายงานครั้งที่8	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย :: 19/07/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน
รายงานครั้งที่9	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 180,000 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย :: 23/08/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน โดยได้มีการนิเทศติดตามและเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน
รายงานครั้งที่10	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 399,000 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย :: 21/09/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน โดยได้มีการนิเทศติดตามและเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 1,155,600 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

### 1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

#### 1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

รหัสโครงการ... : 50200000-6750

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 4,188,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 3,408,000 บาท

#### 1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตตลิ่งชัน / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นางธัญญารัตน์ สมบูรณ์

#### 1.3 หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล

มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

จึงได้มอบนโยบายให้สำนักการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ

ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา

ศิลปะศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค

Thailand 4.0

#### 1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน

2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

#### 1.5 เป้าหมายของโครงการ..

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน จำนวน 16 โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ขึ้นไป

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

- นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

- นักเรียน โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

#### 1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ





ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*  
เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*  
ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย (2566)

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 19/12/2565 : ได้รับการอนุมัติโครงการ ดำเนินการสรร ขออนุมัติตัวบุคคล และส่งตัวครูผู้สอนไปโรงเรียนในสังกัดเรียบร้อยแล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 24/01/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 705,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 22/02/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 22/03/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 799,200 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 21/04/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 169,200 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 15/05/2566 : ปิดภาคเรียนที่ 2/2565 จึงไม่มีการเบิกจ่ายเงิน และจะเริ่มเบิกจ่ายเงินอีกครั้ง เมื่อเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2566		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 22/06/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน ขณะนี้อยู่ระหว่างรวบรวมเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงิน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 19/07/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 180,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 23/08/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน โดยได้มีการนิเทศติดตามและเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 399,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 21/09/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน โดยได้มีการนิเทศติดตามและเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 1,155,600 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

รหัสโครงการ... : 50200000-6750

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 4,188,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 3,408,000 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตตลิ่งชัน / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นางธัญญารัตน์ สมบูรณ์

**1.3 หลักการและเหตุผล**

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล

มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ

ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา

ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration)

ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand 4.0

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

- 2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน
- 2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน จำนวน 16 โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ขึ้นไป
  - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
  - นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
  - นักเรียน โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

**1.6 สันนิษฐานแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : \*\*\*\* ภารกิจงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*  
 เป้าหมายที่ : \*\*\*\* ภารกิจงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*  
 ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย (2566)

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 19/12/2565 : ได้รับการอนุมัติโครงการ ดำเนินการสรร ขออนุมัติตัวบุคคล และส่งตัวครูผู้สอนไปโรงเรียนในสังกัดเรียบร้อยแล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 24/01/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 705,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 22/02/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 22/03/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 799,200 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 21/04/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 169,200 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 15/05/2566 : ปิดภาคเรียนที่ 2/2565 จึงไม่มีการเบิกจ่ายเงิน และจะเริ่มเบิกจ่ายเงินอีกครั้ง เมื่อเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2566		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 22/06/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน ขณะนี้อยู่ระหว่างรวบรวมเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงิน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 19/07/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 180,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 23/08/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน โดยได้มีการนิเทศติดตามและเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 399,000 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 21/09/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน โดยได้มีการนิเทศติดตามและเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 1,155,600 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต





รหัสโครงการ...





: 50200000-6750





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

เริ่มต้นโครงการ : 2022-10-01 00:00:00  
สิ้นสุดโครงการ : 2023-09-30 00:00:00

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2566  
งบประมาณที่ได้รับ : 4,188,000 บาท  
งบประมาณที่ใช้ไป : 3,408,000 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานเขตตลิ่งชัน / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : ฝ่ายการศึกษา

ผู้ประสานงาน สยป : นางธัญญารัตน์ สมบูรณ์

**1.3 หลักการและเหตุผล**

กรุงเทพมหานคร

มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค

Thailand 4.0

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

- 2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน
- 2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

**3.1 ด้านปริมาณ**

- นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน จำนวน 16 โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ขึ้นไป
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

**3.2 ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- นักเรียน โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ?การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศา ย่อย : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

เป้าหมายที่ : \*\*\*\* การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน \*\*\*\*

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย (2566)

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่1	:: 19/12/2565 : ได้รับการอนุมัติโครงการ ดำเนินการสรร ขออนุมัติตัวบุคคล และส่งตัวครูผู้สอนไปโรงเรียนในสังกัดเรียบร้อยแล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	:: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 24/01/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 705,000 บาท	:: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 22/02/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	:: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 22/03/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 799,200 บาท	:: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 21/04/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 55.00	:: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 169,200 บาท	:: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 15/05/2566 : ปิดภาคเรียนที่ 2/2565 จึงไม่มีการเบิกจ่ายเงิน และจะเริ่มเบิกจ่ายเงินอีกครั้ง เมื่อเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2566		







**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 60.00 %





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

: เป็นไปตามแผน





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่7	:: 22/06/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน ขณะนี้อยู่ระหว่างรวบรวมเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงิน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 19/07/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 23/08/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน โดยได้มีการนิเทศติดตามและเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 21/09/2566 : โรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตให้กับนักเรียน โดยได้มีการนิเทศติดตามและเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ครูผู้สอนทุกสิ้นเดือน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย	
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 80.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 180,000 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย	
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 90.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 399,000 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย	
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 1,155,600 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย	

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)  
ตำแหน่ง .....

