



**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาญี่ปุ่น

รหัสโครงการ... : 50210000-6761

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2565

เริ่มต้นโครงการ : 2021-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 360,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2022-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 305,400 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตภาษีเจริญ / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : น.ส.ณัฐพิมล สิริภักตร์กุล โทร 6628

ผู้ประสานงาน สยป : นายวรวิทย์ เทียงธรรม โทร 1512

1.3 หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามีใช้เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการและเพื่อประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในกาติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน ความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ

และการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คน เนื่องจากเรามีความรู้

ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละชาติจะทำให้สามารถปฏิบัติตนต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมไปสู่สังคมโลกได้ ส่วนภาษาที่สามของชาวอาเซียนนั้นก็คือ

ภาษาอื่นในอาเซียนภาษาหนึ่งภาษาใดหรือมากกว่าหนึ่งภาษา เช่น ภาษามลายู ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาจีน ภาษาลาว ภาษาขแมร์ ภาษาเวียดนาม

ภาษาพม่า ภาษาฟิลิปปิน ภาษาฮินดี และภาษาทมิฬ

นอกจากนี้ยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญของอาเซียนอีกแปดประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี

ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และรัสเซีย ซึ่งหมายความว่าต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี

ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ในอินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี, อูรดู, ทมิฬ, เบงกาลี ฯลฯ)

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นๆ

ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล

ซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก 1 ภาษา โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตภาษีเจริญ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 โรงเรียน

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรมภาษาญี่ปุ่น สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

2. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดอ่างแก้ว (จิบ ปานข้า)

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 3 ห้องเรียน ประมาณ 120 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับชั้นเรียน

2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ทางภาษาที่เรียนในระดับพื้นฐานที่เพียงพอต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1 :: 31/10/2564 : โครงการได้รับการอนุมัติและได้รับเงินประจำงวดแล้ว

ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดและดำเนินการจัดหาบุคคลภายนอกเพื่อสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียน

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่2 :: 25/11/2564 : ดำเนินการจัดหาบุคคลภายนอกเพื่อสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนเรียบร้อยแล้ว

ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนพฤศจิกายน 2564

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

รายงานครั้งที่3 :: 22/12/2564 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนธันวาคม 2564

และโรงเรียนเบิกจ่ายค่าตอบแทนในเดือนพฤศจิกายน 2564 แล้ว





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 %





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: เป็นไปตามแผน





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่ 4	:: 27/01/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนมกราคม 2565 และโรงเรียนเบิกจ่ายค่าตอบแทนในเดือนธันวาคม 2564 แล้ว		: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 5	:: 26/02/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนกุมภาพันธ์ 2565 และโรงเรียนเบิกจ่ายค่าตอบแทนในเดือนมกราคม 2565 แล้ว	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 6	:: 25/03/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนมีนาคม 2565 และโรงเรียนเบิกจ่ายค่าตอบแทนในเดือนกุมภาพันธ์ 2565 แล้ว	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 7	:: 28/04/2565 : อยู่ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2/2564	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 8	:: 29/05/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนพฤษภาคม 2565	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 9	:: 30/06/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนมิถุนายน 2565	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 10	:: 27/07/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนกรกฎาคม 2565	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 11	:: 29/08/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนสิงหาคม 2565	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 12	:: 30/09/2565 : ดำเนินการโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้ว	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 305,400 บาท	: เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาญี่ปุ่น

รหัสโครงการ... : 50210000-6761

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2565

เริ่มต้นโครงการ : 2021-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 360,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2022-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 305,400 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตภาษีเจริญ / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : น.ส.ณัฐพิมล สิริภักดิ์กุล โทร 6628

ผู้ประสานงาน สยป : นายวรวิทย์ เทียงธรรม โทร 1512

1.3 หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะภาษาที่ใช้เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการและเพื่อประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในกาติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน ความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ

และการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คน เนื่องจากการมีความรู้

ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละชาติจะทำให้สามารถปฏิบัติติดต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมไปสู่สังคมโลกได้ ส่วนภาษาที่สามของชาวอาเซียนนั้นก็คือ

ภาษาอื่นในอาเซียนภาษาหนึ่งภาษาใดหรือมากกว่าหนึ่งภาษา เช่น ภาษามาเลย์ ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาจีน ภาษาลาว ภาษาขแมร์ ภาษาเวียดนาม

ภาษาพม่า ภาษาฟิลิปปิน ภาษาฮินดี และภาษาทมิฬ

นอกจากนี้ยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญของอาเซียนอีกแปดประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี

ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และรัสเซีย ซึ่งหมายความว่าต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี

ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ในอินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี, อูรดู, ทมิฬ, เบงกาลี ฯลฯ)

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นๆ

ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล

ซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก 1 ภาษา โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตภาษีเจริญ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 โรงเรียน

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรมภาษาญี่ปุ่น สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

2. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดอ่างแก้ว (จิบ ปานข้า)

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 3 ห้องเรียน ประมาณ 120 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับชั้นเรียน

2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ทางภาษาที่เรียนในระดับพื้นฐานที่เพียงพอต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 31/10/2564 : โครงการได้รับการอนุมัติและได้รับเงินประจำงวดแล้ว ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดและดำเนินการจัดหาบุคคลภายนอกเพื่อสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 25/11/2564 : ดำเนินการจัดหาบุคคลภายนอกเพื่อสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนพฤศจิกายน 2564 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 22/12/2564 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนธันวาคม 2564 และโรงเรียนเบิกจ่ายค่าตอบแทนในเดือนพฤศจิกายน 2564 แล้ว :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 27/01/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนมกราคม 2565 และโรงเรียนเบิกจ่ายค่าตอบแทนในเดือนธันวาคม 2564 แล้ว :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 26/02/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนกุมภาพันธ์ 2565 และโรงเรียนเบิกจ่ายค่าตอบแทนในเดือนมกราคม 2565 แล้ว :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 25/03/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนมีนาคม 2565 และโรงเรียนเบิกจ่ายค่าตอบแทนในเดือนกุมภาพันธ์ 2565 แล้ว :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 28/04/2565 : อยู่ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2/2564 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 29/05/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนพฤษภาคม 2565 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 30/06/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนมิถุนายน 2565 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 27/07/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนกรกฎาคม 2565 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 29/08/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนสิงหาคม 2565 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่12	:: 30/09/2565 : ดำเนินการโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้ว :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 305,400 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาญี่ปุ่น

รหัสโครงการ... : 50210000-6761

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2565

เริ่มต้นโครงการ : 2021-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 360,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2022-09-30 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 305,400 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ





หน่วยงานที่รับชอบ.





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

: สำนักงานเขตภาษีเจริญ / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : น.ส.ณัฐพิมล สิริภักดิ์กุล โทร 6628

ผู้ประสานงาน สยป : นายวรวิทย์ เทียงธรรม โทร 1512

1.3 หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามีใช้เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการและเพื่อประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในกาติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน ความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจและการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คน เนื่องจากการมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละเชื้อชาติจะทำให้สามารถปฏิบัติตนต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมไปสู่สังคมโลกได้ ส่วนภาษาที่สามของชาวอาเซียนนั้นก็คือภาษาอื่นในอาเซียนภาษาหนึ่งภาษาใดหรือมากกว่าหนึ่งภาษา เช่น ภาษามลายู ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาจีน ภาษาลาว ภาษาขแมร์ ภาษาเวียดนาม ภาษาพม่า ภาษาฟิลิปปิน โน ภาษาฮินดี และภาษาทมิฬ

นอกจากนี้ยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญของอาเซียนอีกแปดประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และรัสเซีย ซึ่งหมายความว่าต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ในอินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี, อูรดู, ทมิฬ, เบนกาลี ฯลฯ)

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นๆ

ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก 1 ภาษา โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตภาษีเจริญ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 โรงเรียน

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรมภาษาญี่ปุ่น สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดอ่างแก้ว (จีบ ปานข้า)
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 3 ห้องเรียน ประมาณ 120 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับชั้นเรียน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ทางภาษาที่เรียนในระดับพื้นฐานที่เพียงพอต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ประเด็นยุทธศา ย่อย : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 31/10/2564 : โครงการได้รับการอนุมัติและได้รับเงินประจำงวดแล้ว ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดและดำเนินการจัดหาบุคคลภายนอกเพื่อสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 25/11/2564 : ดำเนินการจัดหาบุคคลภายนอกเพื่อสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนพฤศจิกายน 2564		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 22/12/2564 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนธันวาคม 2564 และโรงเรียนเบิกจ่ายค่าตอบแทนในเดือนพฤศจิกายน 2564 แล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 27/01/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนมกราคม 2565 และโรงเรียนเบิกจ่ายค่าตอบแทนในเดือนธันวาคม 2564 แล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 26/02/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนกุมภาพันธ์ 2565 และโรงเรียนเบิกจ่ายค่าตอบแทนในเดือนมกราคม 2565 แล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย





รายงานครั้งที่ 6





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

รายงานครั้งที่7	:: 25/03/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนมีนาคม 2565 และโรงเรียนเบิกจ่ายค่าตอบแทนในเดือนกุมภาพันธ์ 2565 แล้ว :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 28/04/2565 : อยู่ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2/2564 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 29/05/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนพฤษภาคม 2565 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 30/06/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนมิถุนายน 2565 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 27/07/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนกรกฎาคม 2565 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่12	:: 29/08/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนสิงหาคม 2565 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
	:: 30/09/2565 : ดำเนินการโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้ว :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 305,400 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาญี่ปุ่น	
รหัสโครงการ... : 50210000-6761	ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2565
เริ่มต้นโครงการ : 2021-10-01 00:00:00	งบประมาณที่ได้รับ : 360,000 บาท
สิ้นสุดโครงการ : 2022-09-30 00:00:00	งบประมาณที่ใช้ไป : 305,400 บาท

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักงานเขตภาษีเจริญ / ฝ่ายการศึกษา / ฝ่ายการศึกษา	
ชื่อผู้รับผิดชอบ... : น.ส.ณัฐพิมล สิริภักดิ์กุล โทร 6628	ผู้ประสานงาน สยป : นายวรวิฑู เที่ยงธรรม โทร 1512

1.3 หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามีใช้เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการและเพื่อประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในกาติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน ความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คน เนื่องจากการมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละเชื้อชาติจะทำให้สามารถปฏิบัติตนต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมไปสู่สังคมโลกได้ ส่วนภาษาที่สามของชาวอาเซียนนั้นก็คือ ภาษาอื่นในอาเซียนภาษาหนึ่งภาษาใดหรือมากกว่าหนึ่งภาษา เช่น ภาษามลายู ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาจีน ภาษาลาว ภาษาขแมร์ ภาษาเวียดนาม ภาษาพม่า ภาษาฟิลิปปิน ภาษาฮินดี และภาษาทมิฬ

นอกจากนี้ยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญของอาเซียนอีกแปดประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และรัสเซีย ซึ่งหมายความว่าต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ในอินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี, อูรดู, ทมิฬ, เบงกาลี ฯลฯ)

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก 1 ภาษา โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตภาษีเจริญ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 โรงเรียน

1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรมภาษาญี่ปุ่น สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

1.5 เป้าหมายของโครงการ..

- ด้านปริมาณ
1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดอ่างแก้ว (จีบ ปานชา)
 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 3 ห้องเรียน ประมาณ 120 คน
- ด้านคุณภาพ
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับชั้นเรียน





**** แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ****

2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ทางภาษาที่เรียนในระดับพื้นฐานที่เพียงพอต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : **** การดำเนินงานประจำของหน่วยงาน ****

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : **** การดำเนินงานประจำของหน่วยงาน ****

เป้าหมายที่ : **** การดำเนินงานประจำของหน่วยงาน ****

ตัวชี้วัด... : มิติที่1 ร้อยละของโครงการที่เป็นงานประจำของหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงานครั้งที่1	:: 31/10/2564 : โครงการได้รับการอนุมัติและได้รับเงินประจำงวดแล้ว ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดและดำเนินการจัดหาบุคคลภายนอกเพื่อสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียน		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 15.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่2	:: 25/11/2564 : ดำเนินการจัดหาบุคคลภายนอกเพื่อสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนพฤศจิกายน 2564		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่3	:: 22/12/2564 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนธันวาคม 2564 และโรงเรียนเบิกจ่ายค่าตอบแทนในเดือนพฤศจิกายน 2564 แล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 25.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่4	:: 27/01/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนมกราคม 2565 และโรงเรียนเบิกจ่ายค่าตอบแทนในเดือนธันวาคม 2564 แล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 35.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่5	:: 26/02/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนกุมภาพันธ์ 2565 และโรงเรียนเบิกจ่ายค่าตอบแทนในเดือนมกราคม 2565 แล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 40.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่6	:: 25/03/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นเริ่มดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนมีนาคม 2565 และโรงเรียนเบิกจ่ายค่าตอบแทนในเดือนกุมภาพันธ์ 2565 แล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่7	:: 28/04/2565 : อยู่ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2/2564		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 45.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่8	:: 29/05/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนพฤษภาคม 2565		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 50.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่9	:: 30/06/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนมิถุนายน 2565		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่10	:: 27/07/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนกรกฎาคม 2565		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 75.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่11	:: 29/08/2565 : ครูสอนภาษาญี่ปุ่นดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียนในเดือนสิงหาคม 2565		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 85.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 11) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่12	:: 30/09/2565 : ดำเนินการโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้แล้ว		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 100.00 : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 12) = 305,400 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง

.....

